ACTA N° 3

CONSTRUCCIÓN DE LOS ACUERDOS PARA FOMENTAR LAS INTERACCIONES ARMÓNICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE NIÑAS Y NIÑOS

FECHA: Bogotá, 07 de junio del 2024

HORA: 10:00am

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado la Florida

TEMA: Construcción de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas en el marco de la protección integral de niñas y niños

ASISTENTES: Niñas y niños de los niveles de Sala materna, caminadores, párvulos y pre-jardín

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
- Desarrollo experiencia pedagógica "Identifico y disfruto los lugares de mi jardín"
- Evidencia fotográfica

DESARROLLO:

El día de hoy las profesionales en atención a la primera infancia, del Jardín Infantil Cofinanciado la Florida, realizaron experiencia pedagógica con las niñas y niños sobre los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas en el marco de la protección integral de niñas y niños, la cual se titulo "Identifico y disfruto los lugares de mi jardín".

La cual se dio inicio reuniendo a las niñas y niños de un mismo nivel en una sola aula (sala materna y caminadores A,B,C; párvulos A,B,C y prejardín A,B,C), se entonan diversas canciones infantiles al agrado de las niñas y los niños y luego cada nivel procede a hacer un recorrido por todo el jardín identificando y disfrutando de cada uno delos lugares que lo conforman.

Al finalizar los niveles se reúnen nuevamente y los más grandes responden preguntas como ¿Cuál fue el lugar que más me gustó?, ¿Qué vi durante el recorrido?, ¿Qué me gusta hacer en mi jardín?, ¿Qué me gusta comer en mi jardín?, entre otras.

Al terminar la experiencia pedagógica, cada profesional de atención a la primera infancia dejó por escrito la participación de cada niña y niño, la cual se tendrá en cuenta para la socialización de los intereses de las niñas y niños para la construcción de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas en el marco de la protección integral de niñas y niños 2024.

De los niveles anteriormente mencionados se pudo evidenciar que:

- ✓ Sala materna: "las niñas y niños de sala materna estuvieron cómodos en su aula, ya que la conocen y se sienten a gusto estando en ella, al igual que en aula de caminadores, ya que comparten a diario"

- ✓ Caminadores A,B,C: "Se puede evidenciar el agrado de los niños y niñas al conocer los diferentes espacios del jardín Infantil, sobre todo saciar su curiosidad en las diferentes zonas donde no habían explotado antes, como: la cocina, la oficina, el área de juguetes y la lavandería. Al subir y bajar las escalares algunos niños y niñas utilizaban la baranda y con ayuda de las profesionales accedían por las escaleras

- ✓ Párvulos A,B,C: "Las niñas y los niños de párvulos disfrutaron mucho el recorrido por los diferentes espacios del jardín lo cual expresan por medio de sus gestos y gritos, algunos de ellos reconocieron los espacios y otros repetían las palabras que escuchaban de las profesionales"

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA







Elaboró: Julieth Natalia Garavito Vargas
Profesional en Atención a la primera infancia